

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

<b>Специализация:</b>	Лабоаторная диагностика в санитарно-гигиенической лаборатории
<b>Контингент:</b>	Специалист здравоохранения с высшим медицинским образованием
<b>Вид оценки:</b>	Профессиональная подготовленность
<b>Формат оценки</b>	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 60% (60 баллов) 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 70% (70 баллов)

### Спецификация теста

	Название темы	Удельный вес, в %	Кол-во ТВ
1.	<b>Лабораторная диагностика. Организация системы качества в лабораториях:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация, задачи и направления лабораторной диагностики</li><li>• Национальная лабораторная сеть общественного</li></ul>	18	18

	<p>здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы лабораторной диагностики</li> <li>• Организация системы качества в лабораториях</li> </ul>		
2.	<b>Эпидемиология и лабораторная диагностика бактериальных инфекций</b>	15	15
3.	<b>Эпидемиология и лабораторная диагностика вирусных инфекций</b>	15	15
4.	<b>Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных инфекций</b>	15	15
5.	<p><b>Контроль качества лабораторных исследований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы контроля качества лабораторных исследований: внутрилабораторный и внешняя оценка</li> <li>• Роль контроля качества и место в системе менеджмента качества лаборатории</li> <li>• Процессный подход управления лабораторией</li> </ul>	18	18
6.	<p><b>Биологическая безопасность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы биологической безопасности в лаборатории</li> <li>• Управление биологическими рисками</li> <li>• Правила транспортировки биологического материала</li> <li>• Техника безопасности, вентиляция, особенности работы с оборудованием</li> <li>• Предупреждающие и корректирующие действия по соблюдению требований обеспечения безопасности</li> </ul>	19	19
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Удельный вес, в %</b>	<b>Кол-во ситуационных задач</b>
<b>1</b>	Оказание неотложной медицинской помощи при внезапной остановке сердца	20	1
<b>2</b>	Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
<b>3</b>	Технология забора материала для лабораторных исследований	20	1
4	Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом	20	1
5	Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	20	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>5</b>